



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

Paquete Didáctico

Datos generales	
Unidad académica:	Chetumal () Cozumel (X) Playa del Carmen () Cancún ()
División académica/Dirección General de Bienestar Estudiantil:	DCI () DCPH () DCS () DCSEA () DICA () DDS (X) UAPC () DGBE ()
Departamento académico:	Departamento de Ciencias y Humanidades
Programa Educativo:	<i>Licenciatura en gestión de Servicios Turísticos</i>
Nombre de la asignatura:	<i>Geografía y Patrimonio de México</i>
Clave de la asignatura:	<i>ACPGT-101</i>
Nombre del Docente:	<i>KARLA BERENICE GONZALEZ MATU</i>
Horario y Aula:	<i>11:00 – 01:00 pm</i>
Total de horas del curso:	<i>60 hrs.</i>

Competencias / Objetivos genéricos que se favorecen	
Competencia / Objetivo disciplinar de la asignatura:	
Propósito ó Justificación de la Asignatura:	Al concluir el ciclo el alumno será capaz de comprender, valorar y contar con elementos y herramientas necesarias para la comprensión del turismo desde una perspectiva geográfica y que le permitan valorizar el patrimonio cultural y natural de México.
Código de comportamiento:	Alumno/a: <ul style="list-style-type: none">- Llegar puntualmente a la hora de clase.- Respetar a los miembros de la comunidad universitaria.- Evitar el consumo de alimentos durante la clase.- Cumplir en tiempo y forma las actividades del curso.- Mantener limpia y en orden las instalaciones de la institución.



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

	<ul style="list-style-type: none">- Evitar plagio académico en cualquiera de sus modalidades. Esta falta será notificada al Jefe del Departamento Académico.- Utilizar el dispositivo móvil durante la clase con fines académicos autorizados por el docente.- Participar proactivamente y estar en disposición para el trabajo colaborativo durante la clase. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">- Respetar a los miembros de la comunidad universitaria.- Mostrar disponibilidad y apertura al intercambio de ideas.- Diversificar los métodos y técnicas de evaluación del aprendizaje.- Llegar puntualmente a la hora de clase.- Cumplir en tiempo y forma con el objetivo de aprendizaje del curso.
Secuencia didáctica de la Unidad I	
1. Generalidades de geografía y turismo	
Competencia/Objetivo de la Unidad	
Reconoce e identifica los aportes de la geografía al turismo, la dimensión espacial del turismo, tipología de espacios y paisajes, y flujos turísticos.	
2. Generalidades de México y regiones turísticas del país	
Competencia/Objetivo de la Unidad	
Reconoce e identifica las regiones turísticas y su ubicación dentro de la República Mexicana, con base en información geográfica y estadística, así como el tipo de turismo que se practica en cada región con base en su atractivo natural y cultural	
3. Patrimonio natural y cultural	
Competencia/Objetivo de la Unidad	
Reconoce e identifica el patrimonio natural y cultural dentro de la República Mexicana, con énfasis en la Península de Yucatán, con base en información geográfica y estadística	



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

Unidad I Generalidades de geografía y turismo						
Semana ó sesión	Temas	# de horas	Resultados de aprendizaje/objetivo específico del tema	Estrategias de enseñanza-aprendizaje del docente (instructivo)	Actividades de aprendizaje del alumno	Productos esperados/evidencias de aprendizaje
<i>SEMANA 1 24 – 29 AGOSTO</i>	1.Geografía y turismo - Definición -Aportes de la geografía al turismo	4.	Identificar los aportes de la geografía al turismo y los tipos de paisaje, espacios y flujos turísticos en México.	asignación de Lecturas específicas sobre el tema. Presentación de la docente.	Lecturas específicas sobre el tema para su discusión en clase	Respuestas a preguntas sobre conceptos e importancia de los aportes de la geografía y turismo Identificación de los tipos de espacios
<i>SEMANA 2 31- 4 SEPT</i>	La dimensión espacial de las actividad turística - Conceptos de espacio y paisaje Tipos de espacio turístico Tipos de paisaje turístico	4	Identificar los aportes de la geografía al turismo y los tipos de paisaje, espacios y flujos turísticos en México.	asignación de Lecturas específicas sobre el tema. Presentación de la docente.	Lecturas específicas sobre el tema para su discusión en clase. Documentar ejemplos del tema	- Respuestas a preguntas sobre conceptos e importancia de los aportes de la geografía y turismo



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

SEMANA 3 7 – 11 SEPT	1.3 Flujos turísticos 1.3.2 El turismo como movimiento migratorio	4	Identificar los aportes de la geografía al turismo y los tipos de paisaje, espacios y flujos turísticos en México.	asignación de Lecturas específicas sobre el tema. Presentación de la docente.	Lecturas específicas sobre el tema para su discusión en clase. Documentar ejemplos del tema	Identificación de los tipos de espacios
SEMANA 4 14 -18 SEPT	Principales flujos turísticos en México	4	Identificar los aportes de la geografía al turismo y los tipos de paisaje, espacios y flujos turísticos en México.	Lecturas y preparación de exposiciones frente al grupo. Presentación de la docente.	Exposición en equipo de ejemplo de flujo turístico	Identificación de los tipos de espacios
Unidad 2	Generalidades de México y regiones turísticas del país					
SEMANA 5 21 – 25 SEPT	2.1 Generalidades de México y Región 2.1.1 Conceptos de región, principales teóricos, tipos y características	4	Identificar las características de las regiones turísticas de la República Mexicana desde una perspectiva geográfica (clima relieve hidrografía y diversidad biológica, infraestructura, flujos, etc.),	Lecturas y preparación de exposiciones frente al grupo. Designar tema de investigación Presentación de la docente.	Lecturas específicas el tema. Documentar ejemplos del tema	Respuestas a preguntas sobre conceptos e importancia de las región y principales teóricos.



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

SEMANA 6 28 – 2 OCT	2.1.1 Conceptos de región, principales teóricos, tipos y características	4	Identificar las características de las regiones turísticas de la República Mexica desde una perspectiva geográfica (clima relieve hidrografía y diversidad biológica, infraestructura, flujos, etc.),	Lecturas y preparación de exposiciones frente al grupo. Designar tema de investigación Presentación de la docente	Lecturas específicas el tema. Documentar ejemplos del tema	Respuestas a preguntas sobre conceptos e importancia de las región y principales teóricos.
SEMANA 7 5 – 9 OCT	2.2 Regiones turísticas	4	Identificar las características de las regiones turísticas de la República Mexica desde una perspectiva geográfica (clima relieve hidrografía y diversidad biológica, infraestructura, flujos, etc.),	Lecturas y preparación de exposiciones frente al grupo. Presentación de la docente.	Exposición en equipo de ejemplo de flujo turístico	Respuestas a preguntas sobre conceptos e importancia de las región y principales teóricos.
SEMANA 8 12-16 OCT	Región península de baja california y Norte de México -Características -Ubicación y conformación -Tipología de turismo -Tipos de atractivos	4	-identificar localizar las principales características de los atractivos naturales y culturales así como el tipo de turismo que se practica en las regiones de México	Lecturas y preparación de exposiciones frente al grupo. Presentación de la docente.	Exposición en equipo de la región turística	Identificar las características de cada Región turística de México.



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

	naturales y culturales					
SEMANA 9 19-23 OCT	Región Centro y Costa del Pacífico -Características -Ubicación y conformación -Tipología de turismo -Tipos de atractivos naturales y culturales	4	-identificar localizar las principales características de los atractivos naturales y culturales así como el tipo de turismo que se practica en las regiones de México	Lecturas y preparación de exposiciones frente al grupo. Presentación de la docente.	Exposición en equipo de la región turística	Identificar las características de cada Región turística de México.
SEMANA 10 26- 30 OCT	Región del Golfo y Sur de México -Características -Ubicación y conformación -Tipología de turismo -Tipos de atractivos naturales y culturales	4	-identificar localizar las principales características de los atractivos naturales y culturales así como el tipo de turismo que se practica en las regiones de México	Lecturas y preparación de exposiciones frente al grupo. Presentación de la docente.	Exposición en equipo de la región turística	Identificar las características de cada Región turística de México.
SEMANA 11 2 – 6 NOV	1.2.4 Península de Yucatán: zona maya -Características	4	-identificar localizar las principales características de los atractivos naturales y culturales así como el	Lecturas y preparación de exposiciones frente al grupo.	Exposición en equipo de la región turística	Identificar las características de



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

	-Ubicación y conformación de -Tipología de turismo -Tipos de atractivos naturales y culturales		tipo de turismo que se practica en las regiones de México	Presentación de la docente.		cada Región turística de México.
Unidad 3 <i>Patrimonio natural y cultural</i>						
SEMANA 12 9-13 NOV	Patrimonio natural Reservas de Biosfera Reservas naturales	4	Identificar geográficamente el patrimonio natural y cultural de la República Mexicana incluyendo bienes tangibles e intangibles.	asignación de Lecturas específicas sobre el tema. Presentación de la docente	Recopilar información sobre el tema.	Cartografía del patrimonio natural y cultural de México
SEMANA 13 16-20 NOV	Parques Nacionales	4	Identificar geográficamente el patrimonio natural de la República Mexicana incluyendo bienes tangibles e intangibles.	asignación de Lecturas específicas sobre el tema. Presentación de la docente	Recopilar información para preparación de exposición de los parques nacionales	Respuestas a preguntas sobre el patrimonio natural de México.



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

SEMANA 14 23 – 27 NOV	Patrimonio cultural	4	Identificar geográficamente el patrimonio cultural de la República Mexicana incluyendo bienes tangibles e intangibles.	asignación de Lecturas específicas sobre el tema. Presentación de la docente	Recopilar información para identificación del patrimonio cultural	Respuestas a preguntas sobre el patrimonio cultural de México
SEMANA 15 30- 4 DIC	Bienes tangibles Bienes intangibles	4	Identificar geográficamente los bienes tangibles e intangibles	asignación de Lecturas específicas sobre el tema. Presentación de la docente	Recopilar información para preparación de exposición de bienes tangibles e intangibles e la península de Yucatán.	Cartografía del patrimonio natural y cultural de la Península de Yucatán
SEMANA 16 7 – 11 DIC	Península de Yucatán.	4	Identificar geográficamente el patrimonio de la Península de Yucatán: zona maya	Por equipos de 5 integrantes deberán exponer el patrimonio natural y cultural de la península de Yucatán.	Exposición en equipo de los bienes tangibles e intangibles en la península de Yucatán.	Cartografía del patrimonio natural y cultural de la Península de Yucatán



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

Criterios de Evaluación		
Estrategia de evaluación	Fecha de evaluaciones	Ponderación
Exposiciones individuales/equipo Evaluación Tareas e investigaciones		40 % 30% 30 %
		Total

Bibliografía Básica
<i>Referencias y repositorios digitales de la biblioteca Universitaria</i>
Alonso Fernández Julián (2008) <i>Geografía de los recursos y actividades turísticas</i> . Madrid: Ramón Areces.
Bassol Batalla Ángel (2010) <i>Geografía socioeconómica de México: aspectos físicos y económicos por regiones, recursos naturales de México, regionalización por estados y municipios</i> , México: Trillas.
Crespi Vallbona, Montserrat (2003). <i>Patrimonio cultural/ Montserrat Crespi Vallbona, Margarita Planells Costa</i> . -- Madrid: Síntesis.
Lozato-Giotart, Jean-Pierre (1990). <i>Geografía del turismo: Del espacio contemplado al espacio consumido / Jean-Pierre Lozato-Giotart</i> . Barcelona : Masson.
Organización Mundial del Turismo (OMT) (2013) <i>Turismo y patrimonio cultural inmaterial</i> , Madrid: OMT
Hernández y cols. (2003). <i>Metodología de la Investigación</i> . México: Mc GraHill
García A. "Clasificación de los recursos naturales y culturales en México"



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo

Navarro, D. (2015) “Recursos turísticos y atractivos turísticos: conceptualización, clasificación y valoración”. Cuadernos de turismo.

Figueredo, S. (2012) “Planificación y gestión de las visitas al patrimonio natural y cultural y a los atractivos turístico”. Estudios y perspectivas en Turismo.

Pedersen, A. (2005) “Gestión del turismo en sitios del patrimonio mundial” manual práctico para administradores de sitios del patrimonio mundial. UNESCO

Bibliografía complementaria

Referencias que el docente sugiere (físicas y/o digitales)

Elaborado por

KARLA BERENICE GONZALEZ MATÙ

Correo electrónico

kberenice.gonzalezm@gmail.com

Revisado por

Fecha de entrega

15/08/2020



UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Procedimiento: Formación profesional- Enseñanza aprendizaje frente a grupo